

Les épreuves et les sujets abordés et les impératifs de maîtrises des connaissances par rapport aux épreuves orales

Que se passe-t-il l'année de terminale ?

L'épreuve écrite (Durée : 4 heures – Coefficient 16) se fonde sur :

Deux sujets de nature différente, une dissertation s'appuyant sur un dossier documentaire et une épreuve composée de trois parties distinctes, sont proposés au choix du candidat.

Le sujet de dissertation et celui de la troisième partie de l'épreuve composée portent sur des champs différents du programme (science économique ; sociologie et science politique ; regards croisés). Les sujets de la dissertation et ceux de chaque partie de l'épreuve composée portent sur différentes questions issues du programme.

- Le dossier documentaire de la dissertation comporte trois ou quatre documents de nature strictement factuelle.
- L'épreuve composée se divise en une partie 1 de mobilisation des connaissances (une question sans document d'appui notée sur 4 points) ; une partie 2 d'étude d'un document statistique (deux questions notées sur 6 points) ; une partie 3 de raisonnement s'appuyant sur un dossier documentaire composé de deux ou trois documents de nature différente (développement structuré noté sur 10 points). Les trois parties de l'épreuve composée portent sur trois questions différentes et au moins deux champs du programme (science économique ; sociologie et science politique ; regards croisés).

D'autre part, selon les années les sujets seront définis en fonction qu'elles seront paires ou impaires :

- Nous serons en année impaire en 2021, les sujets porteront sur :
 - o Année impaire (à partir de la session 2021) :

Science économique

- Quels sont les sources et les défis de la croissance économique ? Chapitre 1
- Quels sont les fondements du commerce international et de l'internationalisation de la production ? Chapitre 2
- Comment lutter contre le chômage ? Chapitre 3

Sociologie et science politique

- Comment est structurée la société française actuelle ? Chapitre 6
- Quelle est l'action de l'École sur les destins individuels et sur l'évolution de la société ? Chapitre 7
- Quels sont les caractéristiques contemporaines et les facteurs de la mobilité sociale ? Chapitre 8
- Comment expliquer l'engagement politique dans les sociétés démocratiques ? Chapitre 10

Regards croisés

Quelle action publique pour l'environnement ? Chapitre 12

En année paire (à partir de 2022) : Année paire

Science économique

Quels sont les sources et les défis de la croissance économique ?

Quels sont les fondements du commerce international et de l'internationalisation de la production ?

Comment expliquer les crises financières et réguler le système financier ? Chapitre 4

Quelles politiques économiques dans le cadre européen ? Chapitre 5

Sociologie et science politique

Comment est structurée la société française actuelle ?

Quelles sont les mutations du travail et de l'emploi ? Chapitre 9

Comment expliquer l'engagement politique dans les sociétés démocratiques ?

Regards croisés

Quelles inégalités sont compatibles avec les différentes conceptions de la justice sociale ? Chapitre 11.

Mais tous les chapitres sont à traiter pour l'oral : 8 sont à faire avant mars et les 4 autres entre mars et le reste de l'année.

Le programme de Terminale S.E.S

Science économique

- Quels sont les sources et les défis de la croissance économique ?
- Quels sont les fondements du commerce international et de l'internationalisation de la production ?
- Comment lutter contre le chômage ?
- Comment expliquer les crises financières et réguler le système financier ?
- Quelles politiques économiques dans le cadre européen ?

Sociologie et science politique

- Comment est structurée la société française actuelle ?
- Quelle est l'action de l'École sur les destins individuels et sur l'évolution de la société ?
- Quels sont les caractéristiques contemporaines et les facteurs de la mobilité sociale ?
- Quelles mutations du travail et de l'emploi ?
- Comment expliquer l'engagement politique dans les sociétés démocratiques ?

Regards croisés

- Quelles inégalités sont compatibles avec les différentes conceptions de la justice sociale ?
- Quelle action publique pour l'environnement ?

Pour apprendre le cours et les définitions il vous faut acquérir un manuel :

S.E.S Terminale
Edition Nathan
Code ISBN n° 978 2 09 172537

Devoir 1

Quels sont les sources et les défis de la croissance économique ?

Raisonnement s'appuyant sur un dossier documentaire : il est demandé au candidat de traiter le sujet :

- _ en développant un raisonnement ;
- _ en exploitant les documents du dossier ;
- _ en faisant appel à ses connaissances personnelles ;
- _ en composant une introduction, un développement, une conclusion

Question : Comment le progrès technique affecte-t-il la croissance économique ?

Document 1

	France	Etats-Unis	Royaume-Uni	Allemagne
Part de la production de l'économie numérique dans le PIB en 2007 (en %)	4,7	7,3	6,7	4,7
Part de l'emploi du secteur numérique dans l'emploi total en 2007 (en %)	2,8	4,0	3,6	2,4
Part de l'équipement numérique dans l'investissement total des entreprises en 2007 (en %)	16,1	26,0	23,8	14,1
TCAM du PIB (en %) (période entre parenthèses)	2,01 (1980-2008)	2,91 (1980-2008)	2,62 (1980-2007)	1,55 (1991-2007)

« L'économie numérique et la croissance », *Document de travail* n°24, Coe-Rexecode, mai 2011

Document 2

	Taux de croissance annuel moyen de la production par habitant. (en %)		Taux de croissance annuel moyen de la productivité globale des facteurs (en %)	
	1950-1973	1973-2003	1950-1973	1973-2003
France	4,8	2	5,3	1,7
Japon	7,1	2	7	1,3
Royaume-Uni	3,4	1,7	3,7	1,8
Etats-Unis	2,7	1,3	2,9	1,4
Moyenne	4,5	1,7	4,7	1,5

Source : Olivier Blanchard, Daniel Cohen « Macroéconomie », Pearson education, 2011

Document 3

Dans les années 1970, où la pellicule était encore de mise dans les appareils photo, Kodak charge l'un de ses ingénieurs de produire un appareil dont les composants – parmi lesquels un CCC (capteur électronique d'images), seront entièrement électroniques. Le défi est relevé par Steve SASSON qui, en 1978, dépose le premier brevet relatif à un appareil photo numérique [...] L'histoire en question est par ailleurs non dénuée d'ironie dans la mesure où Kodak fait

partie des entreprises qui ont le plus souffert du passage au numérique et qui ont le moins bien su négocier ce virage ; La fin de l'argentique (marquée par le déclin de la vente de pellicules et de papier) a en effet conduit le géant américain de la photo à fermer de nombreuses usines dans le monde et à réorienter ses activités au moyen d'un programme de restructuration qui s'est soldé par la suppression de 30 000 emplois et une facture s'élevant à 3,8 milliards de dollars... Il faut dire que Kodak semblait n'avoir « aucune idée » de ce qui pourrait découler de ce prototype qui nécessitait 23 secondes pour enregistrer un cliché sur une cassette et qui obligeait ensuite à utiliser un lecteur externe pour la lecture des images...

Pour reprendre les propos de Steve Sasson : « Après avoir montré sur un écran de télévision quelques photos réalisées avec notre appareil numériques, les questions commencent à affluer. Quel est l'intérêt si on ne peut regarder ses photos que sur une télé ? Dans quel endroit stocket-on nos photos, si elles ne sont pas sur du papier ?

Depuis cette époque, beaucoup de choses ont changé. Les ordinateurs personnels, l'internet, le haut débit, les imprimantes personnelles ne représentent que quelques-uns des changements.

Clubic.com et pluggedin.kodak.com in Hachette éducation SES