

QUATRIEME

FICHE GRAMMAIRE DEVOIR 1

1) PRESENT SIMPLE et PRESENT PROGRESSIF

1) Le présent simple

A) FORMATION

Le présent simple se forme avec la **base verbale**.

*Ex.: You **take** the bus every day.*

La base verbale est ce qui suit "to" dans la forme infinitive (to take, to go...).

A la **3ème personne du singulier**, on ajoute **s** (ou **es**) à la base verbale.

Ex.: Gary gets up early every day and goes to work by bus.

A la forme interrogative, on utilise l'auxiliaire "**do**" ("**does**" à la 3ème personne du singulier).

Construction: **do** (ou **does**) + **sujet** + **verbe**.

Ex.: Do you take the bus every day? Does she like tea?

A la forme négative, on utilise "**don't**" ("**doesn't**" à la 3ème personne du singulier).

Construction: **sujet** + **don't** (ou **doesn't**) + **verbe**.

*Ex.: You **don't** take the bus every day. She **doesn't** like tea.*

Remarque: "don't" est la contraction de "do not" et "doesn't" est la contraction de "does not".

B) EMPLOI

Le présent simple s'emploie pour exprimer les actions **habituelles**, les actions **qui se répètent**, les **vérités générales**, et pour exprimer **les goûts** ou ce qui se passe **au niveau de la pensée**:

- action habituelle: *She goes to work every morning.*
- action répétée: *He always wears a tie.*
- vérité générale: *Cats mew.*
- goût: *Peter doesn't like chocolate.*
- pensée: *I don't think she believes me.*

2) Le présent progressif

A) LA FORMATION

Le présent progressif (ou présent continu) est formé avec l'auxiliaire "**be**" et la **base verbale à laquelle on ajoute "-ing"**.

*Ex.: She **is sleeping** at the moment.*

Forme affirmative	Forme interrogative	Forme négative
I am working	Am I working?	I am not working
You are working	Are you working?	You are not working
She is working , etc.	Is she working? etc.	She is not working , etc.

QUATRIEME

FICHE GRAMMAIRE DEVOIR 1 (suite)

Remarques:

Quand la base verbale se termine par un "e", **on supprime ce "e" final** pour construire la forme progressive.

Ex.: *come* ——— *coming*
take ——— *taking*

Si les trois dernières lettres de la base verbale sont : consonne + voyelle + consonne, **on double le dernière consonne avant d'ajouter "-ing"**.

Ex.: *sit* ——— *sitting*
begin ——— *beginning*

B) EMPLOIS

On emploie le présent progressif pour décrire **des actions en cours, en train de se dérouler:**

Ex.: *Kevin is reading a book* (Kevin est en train de lire un livre).

LE SINGULIER et LE PLURIEL

1) Le pluriel des noms

On forme le pluriel en ajoutant un *s* à la fin du nom.

Ex: *horses, dogs, cats.*

Certains noms qui se terminent par *f* au singulier ont un pluriel en *-ves*.

Ex: *one leaf, two leaves, one calf, two calves*
one wolf, two wolves

Les noms qui se terminent par *h, s, x* au singulier ont un pluriel en *-es*.

Ex: *one box, two boxes*
one glass, two glasses
one dish, two dishes

De même, au pluriel, on ajoute *-es* à certains noms qui se terminent par *o* au singulier.

Ex: *one potato, two potatoes, one hero, two heroes*

Les noms qui se terminent par **une consonne + y** ont un pluriel en *-ies*.

Ex: *one city, two cities*

Il existe également des **pluriel irréguliers:**

one **child**, two **children**

one **man**, two **men**

one **woman**, two **women**

one **foot**, two **feet**

one **tooth**, two **teeth**

one **louse**, two **lice**

one **goose**, two **geese**

one **mouse**, two **mice**

one **penny**, two **pence**

2) Le pluriel des déterminants

	SINGULIER	PLURIEL
Article indéfini	a cat, an orange	cats (pas d'article)
Article défini	the car	the cars
Démonstratif	this boy that girl	these boys those girls

QUATRIEME

FICHE GRAMMAIRE DEVOIR 1 (suite)

3) Les adjectifs sont invariables

Ex.: a red car, two **red** cars.

"TO BE" et "TO HAVE"

1) "To be" au présent

affirmation	interrogation	négation
I am <i>ou</i> I'm you are <i>ou</i> you're he is <i>ou</i> he's / she is <i>ou</i> she's it is <i>ou</i> it's we are <i>ou</i> we're they are <i>ou</i> they're	am I...? are you...? is he / is she ? is it ? are we...? are they...?	I am not <i>ou</i> I'm not you are not <i>ou</i> you're not <i>ou</i> you aren't he is not <i>ou</i> he isn't / she is not <i>ou</i> she isn't it is not <i>ou</i> it isn't we are not <i>ou</i> we aren't <i>ou</i> we're not they are not <i>ou</i> they aren't <i>ou</i> they're not

2) "To have" au présent

affirmation	interrogation	négation
I have <i>ou</i> I've you have <i>ou</i> you've he has <i>ou</i> he's / she has <i>ou</i> she's it has <i>ou</i> it's we have <i>ou</i> we've they have <i>ou</i> they've	have I...? have you...? has she...? / has he...? / has it...? have we...? have they...?	I have not <i>ou</i> I haven't you have not <i>ou</i> you haven't she has not <i>ou</i> she hasn't / he has not <i>ou</i> he hasn't / it has not <i>ou</i> it hasn't we have not <i>ou</i> we haven't they have not <i>ou</i> they've not

ADJECTIFS POSSESSIFS et PRONOMS POSSESSIFS

1) Les adjectifs possessifs

my.....mon, ma, mes

your.....ton, ta, tes, votre, vos

his.....son, sa, ses (à lui)

her.....son, sa, ses (à elle)

its.....son, sa, ses (quand le possesseur n'est pas une personne)

our.....notre, nos

their.....leurs (s)

Exemples:

My house is big.

Your children are playing in the garden.

*David likes gardening; **his** garden is beautiful.*

*Sharon always walks with **her** hands in **her** pockets.*

*This castle is nice; **its** keep is very old.*

QUATRIEME

FICHE GRAMMAIRE DEVOIR 1 (suite)

2) Les pronoms possessifs

mine.....à moi, le mien, les miens, la mienne, les tiennes

yours.....à toi, à vous, le tien, les tiens, la tienne, les tiennes, le vôtre, la vôtre, les vôtres

his.....à lui, le sien, les siens, la sienne, les siennes (possesseur de sexe masculin)

hers..... à elle, le sien, les siens, la sienne, les siennes (possesseur de sexe féminin)

ours.....à nous, le nôtres, la nôtre, les nôtres

theirs.....à eux, à elles, le leur, la leur, les leurs

Exemples:

*Your pens are on the desk. **Mine** are in the drawer.*

*It isn't our car; it's **theirs**.*

*This house is **ours**.*

QUATRIEME

DEVOIR 1

Exercice 1 :

Présent simple ou présent progressif ? Dans les phrases suivantes, mettez les verbes entre parenthèses au temps qui convient :

- 1) We usually (to watch) television in the evening, but tonight John (to read) and I (to play) video games.
- 2) Most young people (to wear) jeans and T-shirts. Why you (to wear) such a formal dress ?
- 3) Where you (to go) to ? I (to go) to the hairdresser's.
- 4) What you (to think) of ? Of you and your stupid questions.

Exercice 2 :

Réécrivez les phrases suivantes en mettant tous les noms au singulier et en effectuant les changements qui s'imposent :

- 1) The boys have dogs.
- 2) There are umbrellas in the garages.
- 3) His sisters are in their bedroom.
- 4) The lions of these zoos are very big.
- 5) You are girls.

Exercice 3 :

Réécrivez les phrases suivantes à la forme négative :

- 1) He is my father.
- 2) Eric's computer is in my bedroom.
- 3) They are at home.
- 4) Lucy is fourteen years old.
- 5) I am on holidays.

Exercice 4 :

Dans les phrases suivantes, remplacez les pointillés par un adjectif possessif :

- 1) I am Peter. The teacher is father.
- 2) This is Mrs Wilson. Jill is daughter.
- 3) How are you and how is husband ?
- 4) We are Peter and Jill and this is flat.
- 5) Here are the children. Mr and Mrs Wilson are parents.

Exercice 5 :

Traduisez les phrases suivantes :

- 1) Mon père répond au téléphone.
- 2) Votre appartement est-il à Londres ?
- 3) Ma sœur n'est pas à la maison ce matin.

QUATRIEME

DEVOIR 1 (suite)

- 4) Leurs enfants sont en vacances en Californie.
- 5) Le mari de Mme Spring est-il dans le salon ?

Exercice 6 :

Dans les phrases suivantes, remplacez les pointillés par le pronom possessif qui convient :

- 1) My cousins live in that bungalow: It is
- 2) Does this case belong to you ? Is it ?
- 3) No, I think it belongs to John. It is.....
- 4) These books are my sister's. They are
- 5) This is my dictionary. It is
- 6) Julia's coat is blue, so it's probably
- 7) We have brought our bathing clothes. Have you got?
- 8) No, that isn't our car.is a Ford.
- 9) Her parents are easy-going. are stricter with me.
- 10) Are these the records your friends lent us ? Yes, they are