

LESSON 1HELLO!
THE GORMANS

Avec l'ouverture des frontières de l'Europe, les communications sont facilitées et l'anglais tend à s'imposer comme la langue des échanges entre les pays de notre continent. C'est pourquoi son apprentissage devient indispensable.

L'objectif de ce cours est de vous faire acquérir des mots, des expressions, des bases grammaticales qui vous permettront d'être parfaitement compris par un Anglais d'aujourd'hui. Après chaque leçon et avant d'élaborer le devoir, il faut relire **plusieurs fois** les textes, les dialogues, apprendre **par coeur** les mots de vocabulaire et les expressions qui se trouvent dans les cadres.

C'est avec la famille Gorman et ses amis que vous effectuerez ce voyage linguistique. Et si nous faisons les présentations?



Voilà, les présentations sont faites.

Que faut-il retenir?

Pour se présenter (nom et nationalité): **My name is Betty. I am English.**

ou

My name's Betty. I'm English.

Pour saluer quelqu'un le matin: **Good morning!**

Pour dire bonjour: **Hello!**

PREMIER JOUR D'ECOLE

C'est le jour de la rentrée. Comme David entre au collège cette année, il va pouvoir se faire de nouveaux amis. Que de monde dans la cour! Qui sont tous ces enfants?



Good morning! I'm David Gorman.
What's your name?

Hello, David! My name is Kevin.



Hello! My name's Helen.
I am English.

Good morning, Helen, I'm Peter.
And I'm English too.



Hello! I'm Kate.
What is your nationality?

Hello, Kate. My name's Cindy.
I am American.



VOCABULAIRE

your: ton/ta/tes

my: mon/ma/mes

name: nom

too: aussi, également

English: anglais

American: américain

nationality: nationalité

I: je

Que faut-il retenir ?

Pour demander son nom à quelqu'un.: *What's your name?*

ou

What is your name?

Pour demander sa nationalité à quelqu'un.: *What's your nationality?*

ou

What is your nationality?

Dans la cour de récréation, on cherche à savoir qui est qui:

David: Helen, Who is this girl ?

Helen: It is Sharon.

David: And who's that boy ?

Helen: That's my friend Gary.

David: Hello, Gary ! What's your nationality?

Gary: I'm American. Are you David?

David: Yes, I am.



VOCABULAIRE

Girl: fille

Boy: garçon

And: et

Friend: ami(e)

That: c'/ce/cet/cette/cela

It is/It's : c'est

No: non

Yes: oui

This: c'/ce/cet/cette/ceci

Que faut-il retenir ?

Pour demander à quelqu'un qui est le garçon ou la fille que l'on désigne : **Who 's (ou who is) this/that boy/girl?**

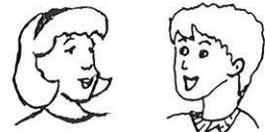
Question: Quelle différence fait-on entre "this" and "that"?
En général, "this" est utilisé pour montrer ce qui est proche et "that" sert à désigner ce qui est plus loin.

Pour présenter quelqu'un: **This is David** ou **That's/that is David** ou **It's/it is David.**
Pour vérifier si la personne à qui l'on parle est bien un tel ou une telle: **Are you Steven?**

La personne répond: **Yes, I am.** ou **No, I am not.** (ou **No, I'm not.**)

Pour vérifier la nationalité de la personne à qui l'on parle: **Are you English/American?**

HOW OLD ARE YOU?
WHAT CITY ARE YOU FROM?



Dans la cour de récréation, les enfants continuent à faire connaissance:

Peter: How old are you, Helen? What city are you from?

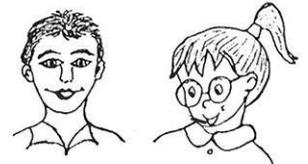
Helen: I am twelve and I am from London. What city are you from, Peter?

Peter: I'm from Birmingham. And what about Cindy and Gary?

Helen: Cindy is from New York and Gary is from Los Angeles. They are in England for the school year and in the States for the holidays.

Peter: How old are they?

Helen: Cindy is eleven and Gary is nearly twelve.



VOCABULAIRE

city: ville

eleven: onze

school year: année scolaire

holidays: vacances

twelve: douze

they: ils

London: Londres

England: Angleterre

the States: Les Etats-Unis

nearly: presque

for: pendant

and what about ?: et en ce qui concerne....?

Que faut-il retenir?

Pour demander l'âge de la personne à qui l'on parle: **How old are you?**

Pour demander l'âge **des personnes** dont on parle: **How old are they?**

Pour dire l'âge qu'on a: **I am eleven.**

ou **I'm eleven**

Pour dire l'âge de la personne dont on parle: Cindy **is eleven.**

Pour demander à une personne de quelle ville elle est: **What city are you from?**

Pour dire de quelle ville on est: **I am from London.**

ou **I'm from London.**

Pour demander de quelle ville sont les personnes dont on parle: **What city are they from?**

Pour dire de quelle ville sont les personnes dont on parle: **They are from London.**

ou **They're from London.**

Pour dire de quelle ville est la personne dont on parle: Cindy **is from New York.**

- **we're** est la contraction de **we are**
- **they're** est la contraction de **they are**.

Pour IS NOT et ARE NOT, on peut rencontrer deux contractions:

it is not → **it's not** ou **it isn't**

we are not → **we're not** ou **we aren't**

Il n'y a ni tutoiement ni vouvoiement en anglais: on emploie toujours YOU à la 2ème personne.

DEVOIR 1

EXERCICE 1

a) En t'aidant d'un dictionnaire ou d'une encyclopédie, place sur la carte ci-dessous:

- les villes britanniques: *London(Londres), Aberdeen, Edinburgh(Edimbourg), Glasgow, Belfast, Dublin, Leeds Manchester, Nottingham, Birmingham, Liverpool, Newcastle, Southampton, Cardiff, Bristol, Canterbury, Dover(Douvres) Plymouth, Cambridge, Oxford.*
- les villes françaises: *Calais, Boulogne, Le Havre, Cherbourg.*
- les mers et océans: *Océan Atlantique, Mer d'Irlande, Mer du Nord, Manche (English Channel).*

b) Colorie en rouge le Pays de Galles (Wales), en bleu l'Ecosse (Scotland), en vert l'Irlande du Sud et l'Irlande du Nord (Republic of Ireland and Northern Ireland); laisse en blanc l'Angleterre (England).



DEVOIR 1 (suite)

EXERCICE 2

Réponds en anglais aux questions suivantes:

- What's your name?
- What is your nationality?
- How old are you?
- What city are you from?

EXERCICE 3

Remets dans le bon ordre les mots de chacune des phrases suivantes:

- is / an / it / umbrella /
- girl / is / this / who / ? /
- from / are / London / they /
- you / American / are / ? /

EXERCICE 4

Remplace les pointillés par "is" ou "are":

- My friend Cindy American.
- We in England for the school year.
- Your brother James nearly twelve.
- This a new car.

EXERCICE 5

Comment demanderais-tu?:

- à un ami l'âge qu'il a.
- qui est la fille que tu montres.
- si l'objet que tu désignes est bien un parapluie.
- à un ami, de quelle ville il est originaire.
- à une fille si elle est bien Sharon.

EXERCICE 6

Comment dirais-tu ?:

- que ta sœur est à Londres en ce moment.
- que l'objet que tu montres est un fauteuil.
- que la personne que tu montres est ton ami Peter.
- que les personnes que tu montres sont aussi de New York.
- que nous sommes de Douvres.

VOCABULAIRE

french: français

in: à / en / dans

I am **in** Paris: Je suis **à** Paris.

She is **in** England: Elle est **en** Angleterre.

Peter and Cindy are **in** the car: Peter et Cindy sont **dans** la voiture.